

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

*Сценарий развлечения
в группе раннего возраста (2–3 года)*



Музыкальный руководитель Макарова О. Г.

2023-2024 уч. г

Цель: организация активного отдыха детей, создание благоприятного эмоционального настроения и **развития** интереса к экспериментальной деятельности.

Задачи:
Обучающие:

- стимулировать детей к экспериментальной деятельности;
- познакомить с разнообразными способами выдувания **пузырей**;

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уверенности в себе;
- создать положительный микроклимат, доставить радость и удовольствие, вызвать эмоциональный отклик во время игры.

Действующие лица: воспитатель, клоунесса Кнопочка.

Оборудование: поднос, жидкое мыло, бутылка с водой, коктейльные трубочки для выдувания пены, мыльные пузыри.

Ход развлечения

Под веселую музыку дети заходят на площадку. Появляется клоунесса Кнопочка.

Кнопочка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Начинаем для друзей, **Праздник мыльных пузырей!**

Меня Кнопочка зовут, веселиться будем тут?

Воспитатель вместе с детьми здоровается с Кнопочкой.

Кнопочка: - А что это вы совсем не **веселые**? Вы что, не знаете, что сегодня **праздник «Мыльных пузырей»**? Давайте вместе мыльные пузыри пускать.

Воспитатель: Конечно Кнопочка! Ой, только у нас нет **пузырей**.

Кнопочка: - Не расстраивайтесь, ребята. Я вам принесла подарок, целую коробку **пузырей**, (воспитатель с ребятами открывают коробку и

обнаруживают в ней приспособления для выдувания **пузырей, мыльные пузыри**, бутылку с водой и жидкое мыло).

Воспитатель – Кнопочка, а что здесь делает мыло и вода.

Кнопочка. Ребята, а если пузыри называются «*мыльные*», значит из чего их можно сделать из воды, и мыла.

Экспериментальная деятельность: *дети вместе с воспитателем и Кнопочкой изготавливают раствор для мыльных пузырей.*

Кнопочка - Ну, ребята не робей! Дуйте в трубочки смелей!

Чтобы мыло растворилось -в чудо - пену превратилось!

(Дети с помощью коктейльных трубочек создают пену)

Воспитатель: Ребята, мыльный пузырь круглый, он похож на воздушный шарик! Давайте ручками покажем *(вместе с детьми показываем)*.

И на мячик надувной похож!

Дети: Да! : Молодцы!

А теперь давайте поиграем.

Игра «Поймай»

Кнопочка: Кто быстрее лопнет шарик, тот веселенький смешарик?

Воспитатель- выдувают мыльные пузыри, а дети всех стараются их поймать. Хлоп! Лопнул!

Кнопочка: А сейчас мы отдохнем: иль станцуем, иль споем!

Песня «Синий трактор» *(танцуют все дети)*.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что ещё принесла нам кнопочка разные маленькие и большие мыльные пузыри.

Это просто чудеса! Шар летит на небеса.

Он из мыла и воды –Небывалой красоты!

Пузыри летят, блестят, улетают от ребят.

Кто поймает на ладошку и подержит хоть немножко?

Игра «Кто поймает на ладошку»

(Воспитатель и Кнопочка выдувают пузыри, дети стараются поймать на ладошку)

Воспитатель: - А теперь давайте потанцуем с Кнопочкой.

Танец с Кнопочкой

Кнопочка: - Дети, до новых встреч. *Уходит.*